



LICEO CLASSICO E LINGUISTICO STATALE  
CARLO ALBERTO  
NOVARA



---

## **PIANO DI MIGLIORAMENTO 2022-25**

### **1. LE SCELTE STRATEGICHE**

Dopo le limitazioni alle attività e alla progettualità della scuola imposte dall'emergenza pandemica, il liceo classico e linguistico "Carlo Alberto" esprime la propria "vision":

- di liceo delle lingue antiche e moderne in cui lo studio del passato e quello del presente si intersecano.
- di liceo umanistico, ma aperto al dialogo con la cultura scientifica nella prospettiva di un'enciclopedia contemporanea dei saperi in cui le STEM occupano una posizione significativa.

e definisce la propria "mission" in cui:

- la solida preparazione classica apre alla comprensione del presente e allo sviluppo delle competenze di cittadinanza attiva e responsabile, alla capacità di imparare a imparare, per una consapevole espressione di sé e di relazione nella complessa società contemporanea,
- lo studio delle lingue caratterizza il percorso del liceo linguistico e lo differenzia rispetto agli altri percorsi liceali, dove, pure, si studiano più lingue straniere: il livello di padronanza delle lingue studiate è, generalmente, il B2 ma anche, in alcuni, casi il C1 del QCER; l'approccio è di apertura alle civiltà e alle culture collegate alle lingue studiate, è immersivo, con la partecipazione a scambi e stage e con la costante presenza dei conversatori
- le discipline STEM occupano una parte significativa del curriculum della scuola: in una sezione del liceo classico è presente il potenziamento di matematica con un'ora aggiuntiva settimanale.

Le nuove "sfide" sono:

- la laboratorialità intesa come didattica esperienziale e apprendimento autocostruttivo
- l'incremento delle attività svolte con l'ausilio delle nuove tecnologie e l'ulteriore dotazione tecnologica degli spazi scolastici.
- L'inclusione come personalizzazione e differenziazione

### **2. PRIORITA' DESUNTE DAL RAV PER IL TRIENNIO 2022-2025**

1. Migliorare le competenze nell'area scientifico-matematica.
2. Migliorare e stabilizzare i risultati di Matematica nelle prove standardizzate Invalsi.
3. Migliorare e potenziare le competenze multilinguistiche degli alunni: utilizzare diverse lingue in modo appropriato ed efficace, allo scopo di comunicare.

### **3. PERCORSI DI MIGLIORAMENTO**

**Priorità 1: Migliorare le competenze nell'area scientifico-matematica.**

#### **PERCORSO STEM**

Traguardo: Riduzione dei debiti formativi nelle discipline dell'area scientifico-matematica in percentuale compresa tra il 5 e il 10% in tre anni.

**Obiettivi di processo:****Ambiente di apprendimento**

Incentivare l'utilizzo di modalita' didattiche che supportino tra pari (cooperative learning), sia attive di prevedano l'impiego delle nuove tecnologie. autocostruzione dell'apprendimento (flipped classroom) e valorizzazione della didattica

**Inclusione e differenziazione**  
Attivare strategie didattiche innovative per il recupero laboratoriale e il potenziamento.

**Continuita' e orientamento**

Precisare, in fase di orientamento, l'importanza non Previsione, in fase di presentazione della scuola, di secondaria delle discipline scientifiche all'interno de sessioni di lezioni aperte per le discipline scientifiche percorsi liceali classico e linguistico. e di dimostrazioni di attività nei laboratori.

Promuovere la collaborazione con le universita' del territorio, finalizzata al superamento dei test di ingresso delle Facolta' a numero chiuso.

**Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie**

Incentivare reti di collaborazione con altre scuole, enti, associazioni e universita'

Intensificazione dei rapporti con l'Università UPO, facoltà scientifiche e medico sanitarie, per la progettazione di attività di approfondimento e di preparazione ai percorsi universitari.

**Destinatari****Tempi****Risultati attesi**

Docenti e studenti

Ciascuna annualità del triennio (settembre-giugno)

Riduzione dei debiti formativi in Matematica e Scienze agli scrutini finali;

aumento del numero di diplomati che si iscrivono alle facoltà medico-sanitarie e scientifiche.

Rilevamento numero debiti formativi

Rilevamento del numero di progetti e di corsi extracurricolari attivi per l'accesso alle facoltà scientifiche e medico-sanitarie, rilevamento del numero di studenti partecipanti.

Rilevamento dell'affluenza dei visitatori alle attività dedicate (vd. Azioni) nelle giornate di presentazione della scuola.

Rilevamento del numero di diplomati del liceo iscritti alle facoltà scientifiche e medico-sanitarie (Dati MI e dati indagine Eduscopio-Fondazione Agnelli)

**Priorità 2: Migliorare e stabilizzare i risultati di Matematica nelle prove standardizzate Invalsi.****PERCORSO INVALSI**

**Traguardo:** miglioramento di quattro punti percentuali nel triennio, di cui due punti percentuali il primo anno e due punti nel secondo, quindi stabilizzare i risultati.

**Obiettivi di processo****Curricolo, progettazione e valutazione**

Proporre simulazioni di test (di ingresso, consul modello Invalsi nelle classi seconde e quinte particolare attenzione all'area scientifica e logico-come attività d'aula o esercitazione domestica. matematica), INVALSI e linguistici ( sul modello di quelli d'esame per le certificazioni).

**Ambiente di apprendimento**

Incentivare l'utilizzo di modalita' didattiche che prevedano l'impiego delle nuove tecnologie.

Previsione dell'utilizzo delle tecnologie per l'allenamento a esercitazioni e test.

**Orientamento strategico e organizzazione della scuola**

Monitorare i risultati raggiunti per verificare l'efficacia delle strategie adottate ed evidenziare miglioramenti conseguiti o apportare modifiche.

Condivisione degli esiti delle prove in sede dipartimentale e, nel caso, formulazione di riflessioni e di proposte di intervento didattico.

**Destinatari****Tempi****Risultati attesi**

Docenti e studenti

Ciascuna annualità del triennio (settembre-giugno)

Innalzamento dei risultati nelle prove standardizzate

## Monitoraggio

Invalsi di matematica secondo quanto previsto dal traguardo

Rilevazione annuale esiti Invalsi nelle prove standardizzate di Matematica e comparazione con l'annualità precedente.

Raccolta ed esame delle riflessioni quali/quantitative sugli esiti delle prove Invalsi formulate in sede di dipartimento nelle riunioni dell'inizio dell'anno scolastico successivo a quello dello svolgimento delle prove.

### **Priorità 3: Migliorare e potenziare le competenze multilinguistiche degli alunni: utilizzare diverse lingue in modo appropriato ed efficace allo scopo di comunicare.**

#### PERCORSO DELLE COMPETENZE MULTILINGUISTICHE

**Traguardo:** Aumento del numero di certificazioni linguistiche per i livelli B2 e anche C1 (per l'Inglese) delle tre lingue studiate, misurato in 20 punti percentuali in tre anni. Riduzione del numero dei debiti scolastici nelle discipline linguistiche tra il 5 e il 10% in tre anni.

#### Obiettivi di processo

#### Azioni

**Curricolo, progettazione e valutazione** Proporre/Intensificazione della proposta di attività per il simulazioni di test INVALSI e linguistici ( sulconseguimento delle certificazioni linguistiche e di modello di quelli d'esame per le certificazioni). progetti che prevedano attività immersive per

**Ambiente di apprendimento** Incentivare l'utilizzo di apprendimento linguistico.

modalità didattiche che prevedano l'impiego delle nuove tecnologie.

**Orientamento strategico e organizzazione della scuola** Intensificazione della promozione di gemellaggi, Utilizzare le risorse economiche (anchescambi culturali, attività di soggiorno all'estero anche fondi PNNR) per la realizzazione delle priorità in PCTO.

**Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie** Prosecuzione (dopo l'interruzione pandemica) del percorso di incentivazione alla mobilità internazionale e di adesione a partnership che attivino progetti per

Incentivare reti di collaborazione con altre scuole, alunni e docenti.

enti, associazioni e università.

Motivare il sostegno anche finanziario da parte delle famiglie per la realizzazione delle attività curriculari ed extra-curricolari del Liceo

#### Destinatari

Docenti e studenti

#### Tempi

Ciascuna annualità del triennio (settembre-giugno)

#### Risultati attesi

Diffusione di pratiche di cittadinanza attiva; Aumento del numero degli studenti e docenti impegnati in esperienze all'estero.

## Monitoraggio

Rilevamento del numero di alunni aderenti a progetti e a attività di cittadinanza attiva.

Rilevamento del numero partecipanti ai progetti di scambi, gemellaggi PCTO relativi alle lingue studiate.

Rilevamento del numero di certificazioni ottenute dagli alunni per anno di corso e comparazione con l'anno scolastico precedente.

Rilevamento del numero di certificazioni ottenute dagli alunni per livello QCER.

Rilevamento del numero di progetti di mobilità internazionale e di attività linguistiche immersive.

## Valutazione, diffusione e condivisione dei risultati

I compiti di monitoraggio e di valutazione del presente Piano di Miglioramento sono affidati al **NIV** (nucleo interno di valutazione) che avrà cura, annualmente, di operare i rilevamenti relativi alle singole azioni, come sopra indicato, e di operare una valutazione periodica in itinere; eventuali modifiche o integrazioni verranno sottoposte al Collegio dei Docenti; alla fine del triennio di riferimento, 2022-2025, si procederà alla rendicontazione dei risultati.

## **Condivisione**

Condivisione interna dell'andamento del Piano di Miglioramento con:

- Il Collegio dei Docenti, per la progettualità (progetti) riferita alle azioni, per il rilevamento di elementi di criticità e per proposte, modifiche o integrazioni;
- i Dipartimenti, per la realizzazione delle azioni, per fornire i dati di monitoraggio, per proposte, modifiche o integrazioni e per evidenziare eventuali criticità nello svolgimento delle azioni stesse;
- il Consiglio di istituto, per la condivisione dei risultati con i rappresentanti di studenti e famiglie in una prospettiva di collaborazione.

## **Diffusione**

La diffusione dei risultati del presente Piano di Miglioramento avverrà nelle sedi del Collegio dei Docenti e dei Dipartimenti disciplinari coinvolti.

Novara, lì 19 dicembre 2022